



1er

Encuentro de Centros de Autoacceso
de la Universidad Veracruzana

Dos Décadas Promoviendo el Autoaprendizaje:
Una Mirada a Nuestros Orígenes para Entender el Presente
y Planear el Futuro

RESUMEN PARA PROGRAMA

| |
|---|
| Título: |
| The role of context in the comprehension of language. |
| Modalidad: |
| Plenaria |
| Resumen: |
| Meaning in language as communication is heavily dependent on context. Context can be defined as 'the non-linguistic situation in which language is used' (Crystal, D.). However, this definition is too abstract to be useful to most language learners. What we need is a way to make the notion of context accessible for learners so that they can make active use of this in their language learning. In this session we will break down context into digestible components and show how this can be integrate into material design and in the way learners can be supported. |
| Participante: |
| Philip Haines |
| Biodata: |
| Philip Haines is originally from England but has been living in Mexico since 1995, where he works as the Senior Academic Consultant for Oxford University Press Mexico. He delivers sessions all over Mexico and internationally in three continents. Philip is the author/co-author of several ELT series published in Mexico and a frequent contributor to the OUP ELT Global Blog. |

Título:

La escritura de textos en inglés básico en el Centro de Autoacceso Poza Rica - Tuxpan de la Universidad Veracruzana.

Modalidad:

Ponencia

Resumen:

El objetivo de la Experiencia Educativa (EE) Inglés I y II es que los estudiantes se comuniquen en un nivel básico desarrollando las cuatro habilidades lingüísticas: escuchar, hablar, leer y escribir. Sin embargo, la expresión escrita requiere una práctica guiada por lo que este trabajo muestra el tipo de actividades que las Asesoras del Centro de Autoacceso hemos implementado para desarrollar con éxito la expresión escrita de los estudiantes autónomos que acuden a este Centro.

Participante 1:

Leticia Arciga Solorio

Biodata:

Cuenta con la Licenciatura en Lengua Inglesa, Especialidad en la Enseñanza de Inglés como lengua extranjera y Maestría en Investigación Educativa. Actualmente Responsable y asesora adscrita al CAA Poza Rica de la Universidad Veracruzana, atiende estudiantes universitarios en las modalidades Autónoma y en línea de inglés 1, 2 y 3. Perteneció a la Comisión de EXAVER encargada de elaborar los exámenes de Acreditación de Inglés de la Universidad Veracruzana. Coordinadora Académica del Centro de Idiomas Poza Rica del 1 de julio de 2006 al dos de marzo de 2011. Es Consejera Maestra del Centro de Idiomas.

Participante 2:

María del Carmen Barragán Albarrán

Biodata:

Cuenta con la Licenciatura en Lengua Inglesa y Maestría en Investigación Educativa. Docente Académico de Carrera de Tiempo Completo, con 28 años de antigüedad en la Universidad Veracruzana. Fue Responsable del Centro de Auto Acceso Poza Rica durante 8 años. Actualmente es asesora adscrita al Centro de Autoacceso (Cadi) del Centro de Idiomas Poza Rica de la Universidad Veracruzana, atendiendo estudiantes universitarios en las modalidades Autónoma y en línea de inglés 1, 2 y 3. Ha Participado en diferentes Congresos Internacionales, Nacionales y Estatales. Es parte del CA – PR 481 Didáctica y Evaluación de Lenguas Extranjeras (DELE).

Participante 3:

Erika Paulina Madrigal Chavero

Biodata:

Cuenta con Licenciatura en Lengua Inglesa, Maestría en Educación y actualmente es candidato a Doctor en Educación. PTC con 15 años de antigüedad en la Universidad Veracruzana. Actualmente es Responsable y asesora del CAA de la Universidad Veracruzana en Tuxpan, Ver. Atiende a alumnos autónomos y en línea. Cuenta con experiencia en la elaboración de planes y programas de Inglés 1 y 2 del AFBG. Es aplicadora de exámenes de certificación EXAVER y Competencias. Ha Participado en diferentes Congresos Internacionales, Nacionales y Estatales. Es parte del CA – PR 481 Didáctica y Evaluación de Lenguas Extranjeras (DELE).

Título:

El aprendizaje del francés en el CAA USBI Xalapa, un ejemplo exitoso que redundará en la formación integral universitaria.

Modalidad:

Ponencia

Resumen:

El éxito en la adquisición del francés en CAA USBI Xalapa hace pensar que a 20 años de su fundación se siguen aplicando preceptos de base del autoaprendizaje, sin embargo es necesario tomar en cuenta la opinión de aprendientes para renovar espacios, equipo, recursos documentales y humanos. Esto implica reestructurar la labor de asesores, redefinir objetivos iniciales para responder a necesidades de formación integral que guíe al aprendiente al uso del francés en su profesión.

Participante:

Luz del Carmen Rivas Morales

Biodata:

Licenciaturas Lengua Francesa e inglesa, estudios de Maestría en Didáctica del Francés, Facultad de Idiomas, UV. Estancias en Francia, Canadá y México: Perfeccionamiento en enseñanza del francés con énfasis en autoaprendizaje; Uso de tecnología en enseñanza FLE; Perfeccionamiento, inmersión cultural y lingüística en Universidad de Montreal; Formación pedagógica de perfeccionamiento lingüístico, inmersión cultural y uso de tecnología para autoaprendizaje y para aula en Escuela Internacional Alliance Française-Cavilam en Vichy, Programa MEXFITEC. Coordinadora del Centro de Autoacceso, Facultad de Idiomas; Coordinadora del Centro de Idiomas Xalapa Directora de Centros de Idiomas y de Autoacceso, Directora del Área de Formación Básica General.

Título:

Una estrategia para mejorar el rendimiento laboral.

Modalidad:

Taller

Resumen:

Diversas investigaciones han demostrado que una práctica regular de técnicas de gestión del estrés puede mejorar la salud y muchos aspectos de la función mental: desde la concentración, la atención y el rendimiento mental óptimo. Además, el manejo del estrés tiene muchas ventajas tales como: mejorar la función cardiaca, la reducción de la ansiedad, menos dolor crónico y una mayor longevidad.

CUPO LIMITADO: 20 PERSONAS

INTERESADOS FAVOR DE VESTIR ROPA CÓMODA.

Participante:

María Fernanda Karina Heredia Téllez

Biodata:

Estudió la Licenciatura en Lengua Inglesa y Lengua Francesa en la Universidad Veracruzana y maestría en Educación. Actualmente se desempeña como profesora-asesora de francés en modalidad autónoma en el Centro de Autoacceso USBI Xalapa.

| |
|---|
| Título: |
| Francés para propósitos específicos: Mexfitec en el CAA USBI Xalapa. |
| Modalidad: |
| Ponencia |
| Resumen: |
| De la enseñanza del francés cuatro habilidades, al francés para objetivos específicos y finalmente al francés para objetivos universitarios: la respuesta a la demanda de estudiantes de ingeniería que buscan ganar una beca del programa MEXFITEC para estudiar un año en Francia. La puesta en marcha de formaciones en el CAA USBI-Xalapa, que han logrado preparar a estudiantes a nivel de lengua y de habilidades académicas para estudiar un año inmersos en una cultura diferente. |
| Participante 1: |
| María Fernanda Rodríguez Mortera |
| Biodata: |
| Estudió la Licenciatura Lengua Francesa y maestría en Didáctica del Francés en la Universidad Veracruzana. Actualmente se desempeña como profesora-asesora de francés en modalidad autónoma en el Centro de Autoacceso USBI Xalapa. |
| Participante 2: |
| María Fernanda Karina Heredia Téllez |
| Biodata: |
| Estudió la Licenciatura en Lengua Inglesa y Lengua Francesa en la Universidad Veracruzana y maestría en Educación. Actualmente se desempeña como profesora-asesora de francés en modalidad autónoma en el Centro de Autoacceso USBI Xalapa. |
| Participante 3: |
| Juan Manuel Hernández Barros |
| Biodata: |
| Juan Manuel es Licenciado en Idiomas, Maestro en Educación; asesor en el Centro de Autoacceso y profesor de francés; asesor de tesis en la Maestría en Didáctica del Francés; cuenta con el Perfil Deseable PRODEP; es autor y coautor de diversos artículos y capítulos de libro. |

Título:

Teletandem: propuesta innovadora en el Centro de Autoacceso Coatzacoalcos.

Modalidad:

Ponencia

Resumen:

Propuesta del uso de teletandem en el Centro de Autoacceso Coatzacoalcos para mejorar la habilidad oral. En este proyecto se implementa una plataforma educativa donde participan estudiantes de diferentes universidades del mundo. Los estudiantes trabajan de manera colaborativa en tiempo real con la ayuda del internet. A través de esta propuesta se pretende realizar un análisis durante las sesiones establecidas para observar el desarrollo, mejoramiento de la habilidad oral y las actitudes de los estudiantes.

Participante:

Joselyn Yépez Enríquez

Biodata:

La M.T.E. Joselyn Yépez Enríquez es egresada de la Universidad Veracruzana, con Maestría en Tecnología Educativa del Tecnológico de Monterrey. Actualmente, es encargada y asesora del Centro de Auto acceso, Coatzacoalcos, de la UV. Además, fue maestra de español en China, Inglaterra y México. Los temas de interés son desarrollo de la autonomía del estudiante, las nuevas tecnologías, diseño de material y objetos abiertos para la enseñanza de idiomas e internacionalización.

Título:

Insert Learning como estrategia didáctica para elaborar experiencias de aprendizaje interactivo.

Modalidad:

Taller

Resumen:

Insert Learning es una herramienta web que permite crear experiencias de aprendizaje interactivo a través del diseño de materiales con recursos auténticos. En este taller los participantes conocerán más sobre la herramienta y aprenderán a diseñar sus propios materiales que bien pueden emplearse en la enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras en modalidades de aprendizaje tradicional o autónomas.

Participante:

Rosbenraver López Olivera López

Biodata:

Rosbenraver López Olivera López posee una Licenciatura en Lengua Inglesa de la Universidad Veracruzana y Maestría en Tecnología Educativa del Tecnológico de Monterrey. Es profesor de inglés en el Centro de Idiomas Xalapa y AFBG de la UV y colaborador en el Cuerpo Académico Autonomía del Aprendizaje de la Facultad de Idiomas UV.

Título:

Emotional Dimensions of Language Learning: A New Era of Self-Access.

Modalidad:

Plenaria

Resumen:**Participante:**

Jo Mynard

Biodata:

La Dra. Jo Mynard cuenta con Doctorado en Educación por la Universidad de EXETER del Reino Unido y con Maestría en Lingüística Aplicada por Trinity College, Dublin. Actualmente se desempeña como profesor de inglés y como directora del Centro de Autoacceso en la Universidad de Estudios Internacionales de Kanda en Japón en la que ha trabajado durante 8 años. También es directora del Instituto para la Investigación del Aprendizaje Autónomo. Sus intereses profesionales son la autonomía del aprendiz, asesoría en el aprendizaje de lenguas, aprendizaje en los centros de autoacceso, aspectos sociales y afectivos del aprendizaje de lenguas y CALL. Ha fungido como editora del Diario SiSAL (Studies in Self-Access Learning) desde 2010.

Título:

Aplicación de la Tecnología Multimedia en la Adaptación del Material Didáctico a partir del Libro Interchange 2 en los Centros de Autoacceso. Región Poza Rica-Tuxpan.

Modalidad:

Exposición de Material didáctico

Resumen:

Con la finalidad de que los alumnos tengan mayor acceso al material de estudio de inglés 3, se realizó la adaptación del libro del estudiante Interchange 2, 4ta Edición, así como de sus respectivos audios, para implementarlo de manera local en los equipos de cómputo y de esta manera el alumno tenga la oportunidad de consultar el material en cualquier momento.

Participante 1:

Higinio González Palacios

Biodata:

Ingeniero Industrial en Eléctrica. Maestría en Gestión de Calidad sin titulación. Inicio labores en el centro de Idiomas de Poza Rica como técnico académico en el 2000 y parte del 2001. En el 2002 se integró el CAA de Poza Rica como personal de apoyo técnico y desde el 2004 se desempeña como técnico académico. Cursos Profa: Evaluación Educativa Modelos Y Metodología, Multimedia Básica Como Apoyo al Proceso de Enseñanza Aprendizaje, Estrategias Metodológicas Dentro del Paradigma del Aprendizaje, Macromedia Flash un Recurso Didáctico para el Proceso Enseñanza Aprend., Estrategias de Trabajo para la Tutoría Académica, otros.

Participante 2:

Román García Sánchez

Biodata:

Licenciatura en Informática, con Maestría en Tecnologías de la Información y Diplomado en Administración de Redes de Computadoras. Inicio laborando en el CAA Poza Rica del 2007 al 2010. En el 2010 lo trasladan al CAA de Tuxpan ubicado en la Facultad de Contaduría, actualmente labora como Técnico Académico. Cursos ProFA: Diseños de presentaciones multimedia interactivas, Macromedia Flash, Weblogs como medios interactivos de aprendizaje, Taller Integral de Uso de Tecnologías de la Información, Uso de las Tecnológicas Quizlet y Prezi para la elaboración de material didáctico, Eminus como recurso didáctico educativo.

Título:

Tarjetas de aprendizaje adaptadas a las necesidades del alumno UV en el Centro de Autoacceso Tuxpan.

Modalidad:

Exposición de Material didáctico

Resumen:

Debido a que, a los alumnos les resulta incómodo buscar físicamente dentro del CAA el material de auto aprendizaje, en especial las Tarjetas de Verbos de Aprendizaje, se tomó la decisión de digitalizar dichas tarjetas, agregarles audio de cada verbo e instalarlas en cada una de las computadoras del CAA, logrando así que el alumno tenga mayor interés en aprender los verbos de manera más fácil sin tener la necesidad de andarlas buscando físicamente.

Participante 1:

Román García Sánchez

Biodata:

Licenciatura en Informática, con Maestría en Tecnologías de la Información y Diplomado en Administración de Redes de Computadoras. Inicio laborando en el CAA Poza Rica del 2007 al 2010. En el 2010 lo trasladan al CAA de Tuxpan ubicado en la Facultad de Contaduría, actualmente labora como Técnico Académico. Cursos ProFA: Diseños de presentaciones multimedia interactivas, Macromedia Flash, Weblogs como medios interactivos de aprendizaje, Taller Integral de Uso de Tecnologías de la Información, Uso de las Tecnológicas Quizlet y Prezi para la elaboración de material didáctico, Eminus como recurso didáctico educativo.

Participante 2:

Susana Martínez Pérez

Biodata:

Egresada de la Facultad de Pedagogía en 2004, curso la Maestría en Educación con especialidad en Tecnología Educativa en 2014, es Académico Instructor de Tiempo Completo en el Centro de Autoacceso Tuxpan, Ver; con 10 años de antigüedad en la Universidad Veracruzana, tiene un Diplomado en Investigación Educativa. Cuenta con experiencia como colaboradora de la reestructuración del PLADEA del Centro de Idiomas Poza Rica. Ha tomado cursos ProFa Uso de la biblioteca virtual de la UV, Herramientas TIC para docentes, Uso de las Herramientas Tecnológicas Quizlet y Prezi para la elaboración de material didáctico. Ha participado en Congresos Nacionales.

| |
|---|
| Título: |
| Integración del alumno UV a la modalidad autónoma en los Centros de Autoacceso Poza Rica y Tuxpan. |
| Modalidad: |
| Cartel |
| Resumen: |
| Para responder las interrogantes de los alumnos que se inscriben por primera vez en la modalidad autónoma de la EE Inglés en los Centros de Autoacceso: ¿Qué es la modalidad autónoma? y ¿cómo comenzar el trabajo en esta modalidad?, los Académicos Instructores de los Centros de Autoacceso Poza Rica y Tuxpan han desarrollado materiales visuales que orientan y apoyan al alumno durante su adaptación como alumno autónomo en el aprendizaje del idioma. |
| Participante 1: |
| Dora Luz Muñoz Segura |
| Biodata: |
| Egresada de la Facultad de Ingeniería Electrónica y Comunicaciones en 2000. Labora en el Centro de Autoacceso Poza Rica desde Septiembre del 2000 inicialmente como Orientador Académico, actualmente como Académico Instructor desde el 2005. |
| Participante 2: |
| Susana Martínez Pérez |
| Biodata: |
| Egresada de la Facultad de Pedagogía en 2004, curso la Maestría en Educación con especialidad en Tecnología Educativa en 2014, es Académico Instructor de Tiempo Completo en el Centro de Autoacceso Tuxpan, Ver; con 10 años de antigüedad en la Universidad Veracruzana, tiene un Diplomado en Investigación Educativa. Cuenta con experiencia como colaboradora de la reestructuración del PLADEA del Centro de Idiomas Poza Rica. Ha tomado cursos ProFa Uso de la biblioteca virtual de la UV, Herramientas TIC para docentes, Uso de las Herramientas Tecnológicas Quizlet y Prezi para la elaboración de material didáctico. Ha participado en Congresos Nacionales. |
| Participante 3: |
| Loida Elizama Fosado Medina |
| Biodata: |
| Egresada de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Veracruzana 2012. Labora en el Centro de Autoacceso Poza Rica desde octubre 2014, como Orientador Académico. |