

## EXAVER I GUIA PARA EL CANDIDATO

### INFORMACIÓN GENERAL

El nivel de EXAVER I en términos de estándares internacionales del dominio de una lengua se ubica en el Nivel I de la Asociación de Evaluadores de Lenguas de Europa (ALTE por sus siglas en inglés) y nivel A2 del Marco Común Europeo para la Referencia en Lenguas (CEFR por sus siglas en inglés). Asimismo este nivel toma como referencia las especificaciones para el WAYSTAGE (Waystage I 1990, p.6, J.A.van Ek and J.L.M. Trim, Council of Europe 1991, Cambridge University Press, Cambridge, U.K. y se compara en equivalencia al Key English Test (KET) de los exámenes de Cambridge (UCLESexams).

Los candidatos de EXAVER I deberán ser capaces de comunicarse satisfactoriamente, a través de un **lenguaje sencillo**, en la mayoría de las situaciones que se presentan en la vida cotidiana tanto en el contexto laboral, estudiantil como social en su propio país o en un país extranjero, con hablantes nativos o no nativos del idioma Inglés.

### FORMATO DEL EXAMEN

**EXAVER I** consta de tres componentes denominados *PAPERS*, cada uno dividido en secciones.

#### PAPER 1

**Habilidad:** Comprensión de Lectura y Escritura

**Descripción:**

Este primer componente está dividido en 5 secciones. EL candidato es capaz de:

- entender señalamientos e indicaciones que se encuentren en edificios públicos o para llegar a un lugar.
- comprender artículos cortos publicados en periódicos y revistas no especializadas.
- comprender y responder textos sencillos como recados, cartas y folletos extrayendo ideas generales y específicas.
- comprender informes breves sobre temas conocidos.
- reconocer estructuras gramaticales y frases en contexto para completar conversaciones y textos sencillos escritos.

**Número de Preguntas:** 60

**Tiempo:** 1 hr. 15 min.

#### PAPER 2

**Habilidad:** Comprensión Auditiva

**Descripción:**

Este segundo componente está dividido en 4 secciones. El candidato debe:

- entender preguntas, mensajes e instrucciones cortas y sencillas sobre temas conocidos
- recibir y atender mensajes telefónicos en un contexto familiar o predecible
- comprender ideas y opiniones expresadas de manera sencillas

**Número de Preguntas:** 20

**Tiempo:** 30 minutos aprox.

### **PAPER 3**

**Habilidad:** Expresión Oral

**Descripción:** Este componente consta de tres secciones. En este último componente el candidato es capaz de:

- expresarse correctamente usando frases cortas y de estructura sencilla sobre temas familiares ó en pláticas de carácter informal
- expresar opiniones en forma sencilla sobre temas conocidos
- transmitir mensajes de tipo rutinario
- hacer preguntas para pedir información o aclaraciones

**Número de Preguntas:** Esta sección del examen está dividida en tres partes

**Tiempo:** varía según el horario que le sea asignado por parejas.

### **Contenidos del Examen**

A continuación se da una descripción del nivel de dominio del idioma que los candidatos deben tener en base a:

- Los temas que los candidatos deben manejar.
- Lo que se espera que sean capaces de hacer con el idioma.
- Las estructuras gramaticales que deben conocer

#### **A) Temas:**

**EXAVER I** incluye los siguientes temas en sus diferentes componentes:

- información personal
- personas, biografías, descubrimientos, información histórica
- relaciones
- casa, hogar, pueblo o ciudad natal
- país de origen y otros países
- lugares de interés
- actividades diarias, incluyendo el trabajo y el estudio
- actividades de esparcimiento
- viajes y vacaciones
- relaciones familiares
- mascotas y otros animales
- salud personal y general
- comida y bebidas
- la ropa
- compras
- servicios: el correo, información turística
- el clima

Los candidatos deberán manejar las siguientes funciones generales y estructuras gramaticales:

#### **B) Funciones Generales**

- dar y pedir información
- expresar opiniones sencillas
- realizar actividades de la diaria
- sostener conversaciones sencillas
- pedir y aclarar explicaciones

### C) Estructuras Gramaticales

- verbo to be
- imperativo: (close the door!)
- tiempos verbales:
  - presente simple
  - presente continuo
  - pasado simple
  - presente perfecto
  - pasado continuo
  - futuro simple
- futuro idiomático (going to)
- let's para sugerencias
- auxiliares: can, could, may, must: like + -ing/ ( i like swimming / to swim)
- there is/are
- voz pasiva: presente ( coffee is grown in mexico) y pasado (the mona lisa was painted by da vinci)
  - pronombres personales( i/ you/ they)
  - adjetivos posesivos (her/ their )
  - demostrativos (this/that)
  - modificadores : the, a(n )some, (not) any / many/ much
  - conjunciones: and/ but/ because /when /if
  - preposiciones de tiempo y lugar
  - formas comparativas de superlativos y adverbios
  - adverbios de tiempo, lugar, grado, calidad, cantidad y manera